



Verificación de Escuelas Acogedoras

¿Su distrito escolar es un *Distrito de Escuelas Acogedoras*?

Utilice esta lista de verificación como guía para crear escuelas más acogedoras para *cada* estudiante y padre, sin importar su condición migratoria.

ACCESO AL IDIOMA

- ¿Su escuela ofrece servicios de interpretación profesionales y accesibles?
- ¿Qué hace su escuela para asegurarse de que los padres y estudiantes sepan cómo acceder a los servicios de interpretación?
- ¿Todo el personal escolar ha recibido capacitación para utilizar los servicios de interpretación?
- ¿Su escuela ofrece recursos y materiales escolares, incluido el sitio web, en *todos* los idiomas preferidos?
- ¿De qué manera su escuela se asegura de que las familias estén recibiendo los materiales en su idioma preferido?
- ¿Cómo sabe su escuela qué idiomas prefieren los estudiantes y sus padres? ¿Se les preguntan sus idiomas preferidos en el momento de la inscripción?
- ¿Qué apoyo brinda su escuela a los estudiantes en proceso de aprendizaje del idioma inglés?
- ¿Los padres y estudiantes que no hablan inglés pueden participar plenamente en programación escolar?

FORMACIÓN DE LOS MAESTROS Y PERSONAL ESCOLAR

- ¿Todo el personal escolar está participando en cursos de formación profesional contra el racismo y sobre sensibilidad cultural?
- ¿Cómo demuestran los miembros del personal su conocimiento con respecto al trabajo con las comunidades de inmigrantes y personas de color?
- ¿Los maestros y el personal reciben capacitación para enfrentar bullying especialmente si se basa en la identidad del estudiante?
- ¿Su escuela paga a los maestros y el personal un salario que les permita hacer su trabajo de manera sobresaliente?

CREACIÓN DE UN ENTORNO ESCOLAR SEGURO Y ACOGEDOR

- ¿Su escuela aprobó una Resolución de Escuelas Acogedoras y todo el personal recibió capacitación sobre la política?
- ¿Su escuela contrata personal que refleja la diversidad de la comunidad que atiende, incluido el personal de color y bilingüe?
- ¿Su escuela proporciona información acerca de dónde las familias pueden obtener servicios legales de calidad sobre inmigración?
- ¿Su escuela celebra eventos que ofrecen información específica sobre inmigración como, por ejemplo, capacitación para informarse de sus derechos o evaluación legal de inmigración?
- ¿Su escuela proporciona información sobre recursos de inmigración disponibles fuera de la escuela?
- ¿Su escuela informa con claridad acerca de estos recursos de modo que las familias sepan exactamente dónde pueden encontrarlos?

APOYO ACADÉMICO

- Además de las clases de inglés como segundo idioma, ¿de qué otra manera se brinda apoyo a los estudiantes inmigrantes y refugiados en su transición a un nuevo país y una nueva escuela?
- ¿De qué manera su escuela está preparando a los estudiantes de todos los orígenes para los estudios superiores o para el trabajo después de la graduación?
- ¿Los estudiantes que estén interesados en tomar cursos de nivel avanzado y para alumnos destacados reciben el apoyo necesario para hacerlo?
- ¿De qué manera su escuela se asegura de que los estudiantes en proceso de aprendizaje del idioma inglés obtengan resultados académicos satisfactorios mientras aprenden inglés?